

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.23</i>	<i>Геополитика</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.04</i>
Направление подготовки	<i>Муниципальное и государственное управление</i>
Наименование ОПОП профиль	<i>Региональное и муниципальное управление/</i>
Год начала подготовки	<i>2014</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат (прикладной)</i>
Форма обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.к.н., доцент</i>		<i>Прядко И.П.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения): Социальных, психологических и правовых коммуникаций

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		<i>К.п.н., доц. Ишков А.Д.</i>
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия/ МиИ	председатель	Акимова Е. М.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является подготовка бакалавров к осуществлению профессиональной научной деятельности - формирование у них знаний о международном положении, о месте нашей страны в системе глобальной политики:

- 1) овладение теоретическими основами научного анализа и синтеза на основе знаний географии, политической теории, философии и методологии истории;
- 2) понимание географических факторов, влияющих на политическую историю, на принятие управленческих решений;
- 3) освоение способов самостоятельного нахождения оптимальных путей достижения цели в управленческой профессиональной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социально-политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12	Знает	
		- социально-экономические проекты европейских геополитиков;	31
		- социально-экономические проекты британских и американских геополитиков;	32
		- социально-экономические проекты российских геополитиков;	33
		- социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики;	34
		Умеет	
		- анализировать социально-экономические проекты европейских геополитиков;	У1
		- анализировать социально-экономические проекты англосаксонских геополитиков;	У2
		- анализировать социально-экономические проекты российских геополитиков	У3
		Имеет навык разработки социально-экономических аспектов геополитических проектов;	Н1
Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы в политических партиях и учреждениях,	ПК-5	Знает	
		- геополитические аспекты государственного управления;	35
		- методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики;	36
		- задачи геополитики в современном мире;	37
		- методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны;	38
		Умеет разрабатывать материалы по вопросам глобальной геополитики и международному положению России ;	У4
		- анализировать методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики;	У5

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
в научных и образовательных организациях.		Имеет навык анализировать материалы по международному положению России;	Н2

2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла программы для бакалавров «Региональное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04.62 «Муниципальное и государственное управление». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Политология», «История мировых цивилизаций».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студента

знать:

- объект, предмет, специфику политологического знания, функции политологии как науки;
- основные категории политологии;
- о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе;
- различные способы самопознания, саморазвития;
- стратегии и методы исторического анализа;

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- соотносить житейский и профессиональный опыт с теоретическими и практическими положениями современной науки;
- использовать в профессиональном общении социологические категории для аргументации своей точки зрения.

владеть :

- способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу;
- навыками самопознания, саморегуляции, саморазвития;
- навыками проведения исследований в сфере экономических отношений;
- навыками работы с различными источниками (литература, интернет и т.д.) для сбора и обработки психологической информации, подготовки и защиты проектной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПК/КР				
1	Задачи геополитики в современном мире	4	1,2	2	-	4	-	3,5	4	Выдача заданий для самостоятельной письменной работы (эссе, темы для контент-анализа)	
2	Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	4	1,2	2	-	4	-	3,5	4		
3.	Проекты британских и американских геополитиков	4	3,4	2	-	4	-	3,5	4	Задание по вопросам к практическому занятию	
4	Проекты российских геополитиков.	4	5,6	2	-	4	-	3,5	4		
5	Анализ политического развития общества континентальной европейской школы геополитики	4	7,8	2	-	4	-	3,5	4	Задание по вопросам к практическому занятию	
6	Геополитические аспекты государственного управления	4	9,10	2	-	4	-	3,5	4	Промежуточная аттестация	
7	Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	4	11,12	2	-	4	-	3,5	4		
8	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	4	13,14	2	-	4	-	3,5	4		
	Всего 1 семестр	4		16	-	32	-	27	33	Зачет	
	Итого:	4		16	-	32	-	27	33	Зачет	

Форма обучения – очно-заочная (учебным планом не предусмотрено)

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико- ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
1	Задачи геополитики в современном мире	3	1,2	1	-	1	-	0,5	20	Выдача заданий для самостоятельной письменной работы (эссе, темы для контент-анализа)	
2	Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	3	1,2	1	-	1	-	0,5	20		
3	Проекты британских и американских геополитиков										
4	Проекты российских геополитиков.	3	3,4	1	-	1	-	0,5	10	Задание по вопросам к практическому занятию	
5	Социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики	3	5,6	1	-	1	-	0,5	10		
6	Геополитические аспекты государственного управления	3	7	1	-	1	-	0,5	10	Задание по вопросам к практическому занятию	
7	Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	3	8	0,5	-	1	-	0,5	10	Промежуточная аттестация	
8	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	3	9	0,5	-	1	-	0,5	10		
	Всего 1 семестр	3	12	6	-	8	-	4	90	Зачет	
	Итого:	3	12	6	-	8	-	4	90	Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	Геополитика как наука. Научный статус геополитики. История геополитических идей и становление геополитики.	2
2	Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	Социально-экономический аспект геополитических проектов представителей европейской школы политической мысли. Органистические концепции геополитики (Челлен). Концепция «мирового острова». Хартленд. Географический фактор в политике. Геополитические проекты Ратцеля и Хаусхоффера. Социал-дарвинизм. Биологизаторские теории геополитики втор. пол. XIX в. Марксистские теории геополитики. Социально-экономическая фрагментированность и интеграция в мировой политике (Дж. Розенау). Роль геополитических противоречий в развязывании мировых войн в XX веке. Западная Европа — один из трех «центров силы». Проект Европейского союза.	2
3	Проекты британских и американских геополитиков	Принципы англосаксонской геополитики. Х. Дж. Макиндер: противоборство держав суши и морских держав. Проект политического реализма. Понятие национального интереса. Война цивилизаций. Проект монополярного мира. Проект конца истории и его критика. Концепция американских геополитиков-«неоконов». Проект римленда.	2
4	Проекты российских геополитиков.	Мировоззренческие аспекты проектов российской геополитики. Общая идея геополитических проектов и их оценка. Закон сохранения запаса геополитических сил. Отечественная геополитика втор. пол XIX века. Обоснование геополитического единства России и Евразии. Евразийство как проект геополитической мысли. Понятие месторазвития. Советский геополитический проект. Современные российские геополитические проекты.	2
5	Социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики	Экономические и демографические ресурсы как фактор геополитики. Выявление и изучение влияния на политическую систему социально-экономических отношений. Факторы экономической динамики — как важнейший вопрос геополитического развития. Сочетание экономических факторов и географической среды. Экономическое разделение труда. Мировые державы в современном разделении труда.	2
6	Геополитические	Управление геополитическими процессами как	2

	аспекты государственного управления	функция политических элит. Управление политическими процессами в истории политической мысли. («Два трактата о государственном управлении» Джона Локка, «Левиафан» Гоббса и др. и их геополитические аспекты). Национальная безопасность в аспекте государственного управления. современные подходы (Модель «управляемого хаоса»). Географические, исторические, этно-национальные, государственно-управленческие и иные особенности развития российской политической культуры. Управление на муниципальном уровне: создание биосферно-совместимого пространства.	
7	Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	Значение проблемы метода. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Бихевиоризм как методология американской геополитики. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	2
8	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	2
	Всего		16

5.1.2. *Очно-заочная форма обучения (учебным планом не предусмотрено)*

5.1.1. *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	Геополитика как наука. Научный статус геополитики. История геополитических идей и становление геополитики.	2
2	Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	Социально-экономический аспект геополитических проектов представителей европейской школы политической мысли. Органистические концепции геополитики (Челлен). Концепция «мирового острова». Хартленд. Географический фактор в политике. Геополитические проекты Ратцеля и Хаусхоффера. Социал-дарвинизм. Биологизаторские теории геополитики втор. пол. XIX в. Марксистские теории геополитики. Социально-экономическая фрагментированность и интеграция в мировой политике (Дж. Розенау). Роль геополитических противоречий в развязывании мировых войн в XX веке. Западная Европа—один из трех «центров силы». Проект Европейского союза.	2
3	Проекты британских и американских геополитиков	Принципы англосаксонской геополитики. Х. Дж. Макиндер: противоборство держав суши и морских держав. Теория политического реализма. Понятие национального интереса. Война цивилизаций.	2

		Проект монополярного мира. Проект конца истории и его критика. Концепция американских геополитиков-«неоконов». Проект римленда.	
4	Проекты российских геополитиков.	Мировоззренческие аспекты проектов российской геополитики. Общая идея геополитических проектов и их оценка. Закон сохранения запаса геополитических сил. Отечественная геополитика втор. пол XIX века. Обоснование геополитического единства России и Евразии. Евразийство как проект геополитической мысли. Понятие месторазвития. Советский геополитический проект. Современные российские геополитические проекты.	2
5	Социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики	Экономические и демографические ресурсы как фактор геополитики. Выявление и изучение влияния на политическую систему социально-экономических отношений. Факторы экономической динамики— как важнейший вопрос геополитического развития. Сочетание экономических факторов и географической среды. Экономическое разделение труда. Мировые державы в современном разделении труда.	2
6	Геополитические аспекты государственного управления	Управление геополитическими процессами как функция политических элит. Управление политическими процессами в истории политической мысли. («Два трактата о государственном управлении» Джона Локка, «Левиафан» Гоббса и их геополитические аспекты). Модель «управляемого хаоса». Национальная безопасность в аспекте государственного управления. Географические, исторические, этно-национальные, государственно-управленческие и иные особенности развития российской культуры. Управление на муниципальном уровне: создание биосферно-совместимого пространства.	2
7	Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	Значение проблемы метода. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Бихевиоризм как методология американской геополитики. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	2
8	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	2
	Всего		16

5.2. *Лабораторный практикум
(Учебным планом не предусмотрен)*

5.3. Перечень практических занятий

5.3.1. Очная форма обучения –

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	История геополитических идей и становление геополитики. Геополитические представления античности. Основные геополитические идеи средневековья. Геополитика эпохи Возрождения и Нового времени. Геополитические школы в политических теориях XX века.	4
2	Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики. Европейская геополитика «новых правых». Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.	4
3	Проекты британских и американских геополитиков	Теория «морской силы». Идея римленда. Современная англо-американская геополитика. <i>Атлантизм</i> как основное направление американской геополитики. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и ее роль в американской геополитике. Мондиализм и проект однополярного мира (З. Бжезинский, Ф. Фукуяма).	4
4	Проекты российских геополитиков	Преимущество геополитических идей в русской школе геополитики. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики. Культурно-исторический тип как актор мировой истории. Консерватизм и геополитика в творчестве К.Н. Леонтьев. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение. Биосферная теория этногенеза. Геополитика России в XXI веке.	4
5	Социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики	Символический капитал культуры в реалиях современной геополитической борьбы. Геополитика в условиях современной глобализации: борьба с терроризмом как новая геополитическая парадигма: модель «управляемого хаоса». «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира. Смена парадигм в современной геополитике. Борьба с терроризмом и геополитическая революция XXI века.	4
6	Геополитические аспекты государственного управления	Внешняя и международная политика государства. Модернизационные процессы современности. Управление модернизационными процессами. Межрегиональные, международные культурные, политические и региональные объединения как формы цивилизационной интеграции.	4
7	Методологические принципы европейской,	Закономерности международной политики. Метод как форма получения знания. Отделение	4

	англосаксонской и российской геополитики	исследовательской позиции от мировоззренческой. Бихевиоризм как метод американской политологии и геополитики. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	
8	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	4
	Всего		32

5.3.2. *Очно-заочная форма обучения (учебным планом не предусмотрено)*

5.3.3. *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	История геополитических идей и становление геополитики. Геополитические представления античности. Основные геополитические идеи средневековья. Геополитика эпохи Возрождения и Нового времени. Геополитические школы в политических теориях XX века.	1
2	Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики. Европейская геополитика «новых правых». Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.	1
3	Проекты британских и американских геополитиков	Теория «морской силы». Идея римленда. Современная англо-американская геополитика. <i>Атлантизм</i> как основное направление американской геополитики. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и ее роль в американской геополитике. Мондиализм и проект однополярного мира (З. Бжезинский, Ф. Фукуяма).	1
4	Проекты российских геополитиков	Преимственность геополитических идей в русской школе геополитики. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики. Культурно-исторический тип как актор мировой истории. Консерватизм и геополитика в творчестве К.Н. Леонтьев. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение. Биосферная теория этногенеза. Геополитика России в XXI веке.	1
5	Социально-политические	Символический капитал культуры в реалиях	1

	условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики	современной геополитической борьбы. Геополитика в условиях современной глобализации: Борьба с терроризмом как новая геополитическая парадигма: модель «управляемого хаоса». «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира. Смена парадигм в современной геополитике. Борьба с терроризмом и геополитическая революция XXI века.	
6	Геополитические аспекты государственного управления	Внешняя и международная политика государства. Модернизационные процессы современности. Управление модернизационными процессами. Межрегиональные, международные культурные, политические и региональные объединения как формы цивилизационной интеграции.	1
7	Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	Закономерности международной политики. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Бихевиоризм как метод американской политологии и геополитики. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	1
8	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	1
	Всего		8

5.4. Групповые консультации (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)

5.4.1. Очная форма обучения (учебным планом не предусмотрены)

5.5. Самостоятельная работа

5.5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Вопросы к семинарскому занятию: 1. Какое место занимает геополитика среди других форм научного анализа политического мира? Является ли геополитика наукой? 2. Какие свойства и характеристики географического пространства выделяет современная геополитика? Как изменялись эти представления? 3. Какие можно выделить этапы становления геополитического знания? 4. Как влияет на развитие геополитики НТР? Охарактеризуйте специфику проблем, связанных с взаимоотношениями общества и геополитики.	4

		5. Какое место занимает геополитика среди других политологических подходов?	
2	Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	<p>Задания:</p> <p>Изложить основные идеи и положения учения европейских политологов и геополитиков.</p> <p>Обсудить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры отношений между государствами «суши» и «моря» в исторической ретроспективе? 2. Геополитическая концепция К. Хаусхоффера. <p>Подготовиться к промежуточному контролю (контрольной работе).</p>	4
3	Проекты британских и американских геополитиков	<p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем специфика геополитического подхода англо-американских авторов? Что такое атлантизм? 2. Соотношение атлантизма и евразийства. 3. Выберите одного из представителей британской или североамериканской геополитики и подготовьте доклад. 4. Расскажите о взаимоотношениях США и Китая в XX веке. 5. Как формировалась концепция панамериканизма в XIX и в XX веке? 6. Расскажи об участии США в Первой и Второй мировой войне? Какие задачи при этом преследовали правительства США? 	4
4	Проекты российских геополитиков	<p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций.</p> <p>Ответить на вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад Н.И. Костомарова, Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева и др. российских исследователей в геополитическую мысль XIX века. 2. В чем состоят сильные и слабые стороны их концепций? <p><i>Доклады по темам.</i></p>	4
5	Социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики	<p>Вопросы для самостоятельной работы и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое место занимает геополитика в системе политических наук? 2. Какие свойства и характеристики общественного развития учитывает геополитика? 3. Дайте определение понятий “глобальный”, “экономическая глобализация”, “глобалистика”, “глобальная история”, “глобальные проблемы” по различным источникам. 	4
6	Геополитические аспекты государственного управления	<p>Вопросы для самостоятельного обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитические вызовы современного мира. 2. Методология геополитических исследований. Методы анализа современных геополитических процессов. 3. Контент-анализ как метод изучения текущей мировой политики. Сравнительно-исторический метод. Аналогия как метод анализа геополитических проблем. 	4

		4. Освальд Шпенглер и А.Тойнби о применении метода аналогии при анализе глобальных проблем современности. 5. Геополитика и глобалистика.	
7	Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	Темы для обсуждения: 1.Методы анализа современных геополитических процессов. 2.Контент-анализ как метод изучения текущей мировой политики. 3.Сравнительно-исторический метод. 4.Аналогия как метод анализа геополитических проблем. Освальд Шпенглер о применении метода аналогии при анализе глобальных проблем современности. Геополитика и глобалистика.	4
8	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Вопросы для обсуждения: 1.Что такое национальные интересы государства? 2.Как осуществляется защита национальных интересов государства? 3.Международное право как форма взаимоотношения между государствами. 4.Экономические, дипломатические и военные формы защиты национальных интересов. 5.Пропагандистские меры по защите национальных интересов. Роль СМИ. 6.Как формируется национальная безопасность в современном глобальном мире? 7.Как отразилась на национальной безопасности смена геополитических парадигм в глобальном мире? 8.Как отражается геокультурный фактор в формировании геостратегии современного государства?	4
	Всего		33

5.5.2. *Очно-заочная форма обучения (учебным планом не предусмотрено)*

5.5.3. *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Вопросы к семинарскому занятию: 1.Какое место занимает геополитика среди других форм научного анализа политического мира? Является ли геополитика наукой? 2. Какие свойства и характеристики географического пространства выделяет современная геополитика? Как изменялись эти представления? 3. Какие можно выделить этапы становления геополитического знания? 4. Как влияет на развитие геополитики НТР? Охарактеризуйте специфику проблем, связанных с взаимоотношениями общества и геополитики.	10

		5. Какое место занимает геополитика среди других политологических подходов?	
2	Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	<p>Задания:</p> <p>Изложить основные идеи и положения учения европейских политологов и геополитиков.</p> <p>Обсудить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры отношений между государствами «суши» и «моря» в исторической ретроспективе? 2. Геополитическая концепция К. Хаусхоффера. Подготовиться к промежуточному контролю (контрольной работе). 	10
3	Проекты британских и американских геополитиков	<p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем специфика геополитического подхода англо-американских авторов? Что такое атлантизм? 2. Соотношение атлантизма и евразийства. 3. Выберите одного из представителей британской или североамериканской геополитики и подготовьте доклад. 4. Расскажите о взаимоотношениях США и Китая в XX веке. 5. Как формировалась концепция панамериканизма в XIX и в XX веке? 6. Расскажи об участии США в Первой и Второй мировой войне? Какие задачи при этом преследовали правительства США? 	10
4	Проекты российских геополитиков	<p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций.</p> <p>Ответить на вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад Н.И. Костомарова, Н.Я. Данилевского. К.Н. Леонтьева и др. российских исследователей в геополитическую мысль XIX века. 2. В чем состоят сильные и слабые стороны их концепций? 	20
5	Социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики	<p>Вопросы для самостоятельной работы и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какое место занимает геополитика в системе политических наук? 5. Какие свойства и характеристики общественного развития учитывает геополитика? 6. Дайте определение понятий “глобальный”, “экономическая глобализация”, “глобалистика”, “глобальная история”, “глобальные проблемы” по различным источникам. 	10
6	Геополитические аспекты государственного управления	<p>Вопросы для самостоятельного обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Геополитические вызовы современного мира. 7. Методология геополитических исследований. Методы анализа современных геополитических процессов. 8. Контент-анализ как метод изучения текущей мировой политики. Сравнительно-исторический метод. Аналогия как метод анализа геополитических проблем. 9. Освальд Шпенглер и А. Тойнби о применении 	10

		метода аналогии при анализе глобальных проблем современности. 10. Геополитика и глобалистика.	
7	Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	Темы для обсуждения: 1. Методы анализа современных геополитических процессов. 2. Контент-анализ как метод изучения текущей мировой политики. 3. Сравнительно-исторический метод. 4. Аналогия как метод анализа геополитических проблем. Освальд Шпенглер о применении метода аналогии при анализе глобальных проблем современности. Геополитика и глобалистика.	10
8	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое национальные интересы государства? 2. Как осуществляется защита национальных интересов государства? 3. Международное право как форма взаимоотношения между государствами. 4. Экономические, дипломатические и военные формы защиты национальных интересов. 5. Пропагандистские меры по защите национальных интересов. Роль СМИ. 6. Как формируется национальная безопасность в современном глобальном мире? 7. Как отразилась на национальной безопасности смена геополитических парадигм в глобальном мире? 8. Как отражается геокультурный фактор в формировании геостратегии современного государства?	10
	Всего		90

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс включает в себя лекционные и практические занятия. В процессе освоения дисциплины предусмотрена также самостоятельная работа студента, которая направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на практических занятиях.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекции курса, необходимо составить краткий конспект лекций.
2. Самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания. Для более полного усвоения материала необходимо составить краткий конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.
3. На практических занятиях: освоить на конкретных примерах методы и методики решения теоретических и практических задач в институте науки и знаний.

4. Решить поставленные задачи в рамках двух промежуточных контрольных работ.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

На примере очной формы обучения

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*							
ПК-12	+	+	+	+				
ПК-5	+				+	+	+	+
Всего	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Задание по теме лекции	Задание по теме лекции	Промежуточное тестирование	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-12	31	+	+			+
	32	+	+			+
	33	+	+			+
	34	+	+			+
	У1			+	+	+
	У2			+	+	+
	У3			+	+	+
	Н1			+	+	+
ПК-5	35	+	+	+		+
	36	+	+	+		+
	37	+	+	+		+
	38	+	+	+		+
	У4	+	+	+	+	+
	У5	+	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Код	Оценка
-----	--------

показателя оценивания	«не зачтено» (неудовлетв.)	«зачтено»
31	не знает содержания социально-экономических проектов европейских геополитиков;	Знает в полном объеме содержание социально-экономических проектов европейских геополитиков;
32	не знает социально-экономических проектов британских и американских геополитиков;	Знает содержание социально-экономических проектов британских и американских геополитиков;
33	не знает содержания социально-экономических проектов российских геополитиков;	Знает содержание социально-экономических проектов российских геополитиков (знает концепции более пяти геополитиков);
34	не знает социально-политических условий развития политических объединений в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики;	Знает социально-политические условия развития политических объединений в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики; не делает логических ошибок в изложении материала; свои ответы иллюстрируют примерами.
35	не знает геополитические аспекты государственного управления;	знает в полной мере геополитические аспекты государственного управления;
36	не знает методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики;	знает в полной мере методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики (по меньшей мере, 5-6 принципов);
37	не знает задач геополитики в современном мире;	знает в полной мере задачи геополитики в современном мире;
38	не знает методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны;	знает в полной мере методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны;

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).*

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено» (неудовлетв.)	«Зачтено»
У1	Не умеет анализировать социально-экономические проекты европейских геополитиков;	Умеет вполне анализировать социально-экономические проекты европейских геополитиков (2-3 проекта).
Н1	Не имеет навыка разработки социально-экономических аспектов геополитических проектов.	имеет навык разработки социально-экономических аспектов геополитических проектов, иллюстрирует свой анализ примерами.
У2	Не умеет анализировать социально-экономические проекты англосаксонских геополитиков;	умеет анализировать социально-экономические проекты англосаксонских геополитиков (более трех геополитиков), иллюстрирует свой анализ примерами.
Н2	не имеет навыка использования концептуальных понятий англосаксонской и европейской геополитики	имеет навык использования концептуальных понятий англосаксонской и европейской геополитики (35 терминов)
У3	Не умеет анализировать социально-экономические проекты российских	умеет последовательно, всесторонне и глубоко анализировать социально-экономические проекты российских геополитиков (трех и более представителей).

	геополитиков	
НЗ	Не имеет навыка использования социальных, политических и экономических закономерностей в профессиональной деятельности	Имеет навык использования социальных, политических и экономических закономерностей в профессиональной деятельности, применяет их на практике.
У4	Не умеет разрабатывать материалы по вопросам глобальной геополитики и международному положению России;	умеет вполне разрабатывать материалы по вопросам глобальной геополитики и международному положению России, применяя иллюстративный материал;
У5	Не умеет анализировать методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики;	Умеет анализировать методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики (более 20 понятий и методологических схем),

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
У1	Не умеет анализировать социально-экономические проекты европейских геополитиков;	умеет вполне анализировать социально-экономические проекты европейских геополитиков (2-3 проекта).
Н1	Не имеет навыка разработки социально-экономических аспектов геополитических проектов.	Имеет навык разработки социально-экономических аспектов геополитических проектов, иллюстрирует свой анализ примерами.
У2	Не умеет анализировать социально-экономические проекты англосаксонских геополитиков;	умеет анализировать социально-экономические проекты англосаксонских геополитиков (более трех геополитиков), иллюстрирует свой анализ примерами.
Н2	не имеет навыка анализа материалов по международному положению России	имеет навык использования концептуальных понятий англосаксонской и европейской геополитики (35 терминов)
У3	Не умеет анализировать социально-экономические проекты российских геополитиков.	умеет последовательно, всесторонне и глубоко анализировать социально-экономические проекты российских геополитиков (трех и более представителей).
У4	Не умеет разрабатывать материалы по вопросам глобальной геополитики и международному положению России;	Умеет вполне разрабатывать материалы по вопросам глобальной геополитики и международному положению России, применяя иллюстративный материал;
У5	Не умеет анализировать методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики;	Умеет анализировать методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики (более 20 понятий и методологических схем);

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

В течение семестра предполагается выполнение реферата (эссе)

Темы рефератов и эссе

1. Предмет и объект геополитики. Методологические принципы геополитики.
2. Предпосылки создания геополитики как самостоятельной дисциплины. Место геополитики в системе политических наук.
3. Геополитический проект Ф. Ратцеля.
4. Геополитический проект Х. Макиндера. Основные понятия англосаксонской геополитики.
5. Зависимость геополитических теорий XIX века от метафизических представлений. Геополитика как философия политики.
6. Геополитика как форма рационализации международной политики.
7. Геополитика и социально-политические теории XIX-XX вв. Географический детерминизм.
8. Субъекты мировой политики и геополитики.
9. Германский милитаризм и теории консервативной политики.
10. Геополитические идеи Г.В. Гегеля.
11. Англосаксонская геополитика. Теория морской силы.
12. Геополитические идеи западников и славянофилов.
13. Мировая история в освещении отечественных геополитиков.
14. Проект культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Движущие силы мировой истории по Данилевскому.
15. Консервативная критика идей Н.Я. Данилевского К.Н. Леонтьевым. Принцип «византизма».
16. Представление К.Н. Леонтьева и Н.Я. Данилевского о развитии государств.
17. Панславизм как проект Ламанского. Геополитика и международное положение в накануне I мировой войны
18. Геополитические проекты евразийцев. От Л.П. Карсавина до Л.Н. Гумилева.
19. Движущие силы исторического развития Л.Н. Гумилева.
20. Геополитические предпосылки I и II мировых войн.
21. Проект геополитического реализма.
22. Геополитические предпосылки «холодной» войны.
23. Война цивилизаций. Критика концепции.
24. Геополитические теории американских неоконсерваторов («неоконов») XX века..
Концепция «римленда» как основа стратегии США.
25. Геополитическое видение будущего в проекте «Великой шахматной доски».
26. Развал союзного государства как геополитическое “kathastrophe” конца XX века.
27. Геополитические тенденции XXI века.
28. Глобализация в современном мире. Субъекты глобальной политики.
29. Изменение геополитической реальности в постиндустриальную эпоху.

7.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ». Промежуточная аттестация проводится в виде выполнения курсовой работы, зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения), экзамена

Вопросы к зачету:**Задачи геополитики в современном мире**

1. В чем предмет геополитики?
2. Кем было предложено понятие “геополитика”?
3. Назовите предпосылки появления геополитики как политологической дисциплины?
4. Какую роль геополитика играет в современной международной политике?
5. Каким образом политическая и экономическая глобализация влияет на динамику международных отношений?
6. Какое содержание понятия географический детерминизм? Какие сильные и слабые стороны данного подхода Вы можете назвать?
7. Как соотносятся геополитика и политология, геополитика и политическая социология? геополитика и демография?
8. Какие географические области выделяют представители разных школ геополитики? Какой принцип лежит в основе данного разграничения?
9. Проанализировать причины современных геополитических конфликтов. Какие варианты решения этих конфликтов предлагаются представителями международного сообщества?
10. В каких регионах происходит обострение международных отношений? Где в современном мире происходит переход конфликтов между государствами в их горячую фазу? Как это происходит? Назовите теории, объясняющие это обострение?

Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли

1. Какие принципы и методы лежат в основе концепции Челлена?
2. Как соотносятся выводы Карла Хаусхоффера и внешняя политика Германии XIX—XX вв.?
3. Как сегментируется карта мира Х.Макиндером и его последователями? Приведите примеры из политической истории.
4. Что собой представляет современная глобализация?
5. Какие аспекты глобализации выделяют современные геополитики?
6. Что такое мир-системный анализ? Какие подсистемы выделяются в мир-системе?
7. Что собой представляет проект «войны цивилизаций»?

Содержание социально-экономических проектов британских и американских геополитиков

1. Какой смысл вкладывает Макиндер в концепцию противостояние держав моря и суши?
2. Что такое теория мирового острова?
3. Что такое «географическая ось мировой истории»?
4. Какие шаги предпринимают державы моря для блокирования срединных государств воли к сопротивлению?
5. Кто развивал идеи британской геополитики в XX в.?
6. Дайте оценку концепциям североамериканских «ястребов»-неоконов.
7. Почему некоторые представители геополитики XX в. говорили о «конце истории»? Чем они аргументировали свои выводы?
8. Что является причиной «войны цивилизаций» в концепции С.Хантингтона? Приведите примеры такой борьбы.
9. Что собой представляет стратегия «анаконды»?
10. Как она реализуется в конкретных внешнеполитических шагах США?

Содержание социально-экономических проектов российских геополитиков.

1. Какие принципы развития человеческих цивилизаций были предложены Н.Я. Данилевским?
2. В чем Н.Я. Данилевский видит причины противостояния России и Европы?
3. Кто является субъектом мирового культуротворческого процесса по Н.Я. Данилевского?
4. Как соотносится у Данилевского понятия этнос и человечество?
5. Как объяснял изменения в политической жизни К.Н. Леонтьев?
6. Какие прогнозы геополитического будущего России давал К.Н. Леонтьев?
7. Какие подходы предлагались евразийцами для анализа политических изменений?
8. Как происходило развитие евразийских идей во второй половине XX века?
9. Что является движущей силой развития этносов в теории пассионарности Л.Н. Гумилева?
10. Как соотносятся этнос и кормящий ландшафт в биосферной теории этногенеза Л.Н.Гумилева?
11. Назовите климатические факторы геополитического развития Евразии (по Л.Н.Гумилеву).

Социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики.

1. С чем связаны особенности действия географических факторов на социально-экономическое и политическое развитие страны?
2. Какие географические факторы определили цивилизационное доминирование Евразии?
3. Как развиваются международные отношения в современном глобальном мире?
4. Какую роль при этом играет геополитика
5. В какой из геополитических школ было предложено понятие месторазвития? Каково содержание данного понятия?

Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики;

1. Какие общенаучные методы используются в геополитических теориях?
2. Каково взаимоотношение между априорным и доказательным в геополитических проектах?
3. Какие методы эмпирического познания используются в геополитике?
4. Какова роль метода экспертных оценок в геополитике?
5. Перечислите подходы, используемые в геополитике?
6. Что такое парадигма в науке? Какие геополитические парадигмы Вы можете назвать?
7. Почему геополитику можно назвать многопарадигмальной наукой?
8. Методологическая специфика англосаксонской геополитики.
9. Методологическая специфика европейской геополитики.
10. Методологическая специфика российской геополитики.
11. Общенаучные методы геополитики. Индуктивный и дедуктивно-аксиоматический метод, выдвижение гипотез. Метод экстраполяции.
12. Методы эмпирического познания в геополитике. Роль метода экспертных оценок в геополитике.
13. Парадигмы в геополитике. Структурно-функциональный, диалектический, сравнительный, социологический, исторический и др. подходы в геополитике.

Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.

1. Что такое национальные интересы государства?

2. Как осуществляется защита национальных интересов государства?
3. Международное право как форма взаимоотношения между государствами.
4. Экономические, дипломатические и военные формы защиты национальных интересов.
5. Пропагандистские меры по защите национальных интересов. Роль СМИ.
6. Как формируется национальная безопасность в современном глобальном мире?
7. Как отразилась на национальной безопасности смена геополитических парадигм в глобальном мире?
8. Как отражается геокультурный фактор в формировании геостратегии современного государства?

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ МГСУ		
		ЭБС АСВ		
	Геополитика	Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/20024 .	20
		Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 486 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/11497	20
		Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/21345	20

		Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Нартов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/7019	20
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ МГСУ		
		ЭБС АСВ		
1	Геополитика	Шаренкова С. Славяно- православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики [Электронный ресурс]/ Шаренкова С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 296 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/21889 .	25
2	Геополитика	Кравченко, А. И. Политология [Text] : учеб.для вузов / А. И. Кравченко ; Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова. - М. : Проспект, 2007. - 447 с.	100	25

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

3. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала для написания курсовой работы/курсового проекта; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Конкретные требования по выполнению и оформлению курсовой работы/курсового проекта находятся в методических материалах по дисциплине.

4. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

5. Уделить внимание следующим понятиям (теории среднего уровня, этос ученого, фальсификация, парадигма) и др.

6. Просмотр рекомендуемой литературы.

7. Подготовка к лабораторным работам по методическим указаниям (учебным планом не предусмотрены).

8. Выполнение курсовой работы по методическим указаниям (учебным планом не предусмотрены).

9. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

10. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (ПРИМЕР)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
	Задачи геополитики в современном мире	Геополитика как наука. Научный статус геополитики. История геополитических идей и становление геополитики.	Слайд презентации	100
	Геополитические проекты представителей	Социально-экономический аспект геополитических	Слайд презентации	100

	европейской школы политической мысли	<p>проектов представителей европейской школы политической мысли. Органистические концепции геополитики (Челлен). Концепция «мирового острова». Хартленд. Географический фактор в политике. Геополитические проекты Ратцеля и Хаусхоффера. Социал-дарвинизм. Биологизаторские теории геополитики втор. пол. XIX в. Марксистские теории геополитики. Социально-экономическая фрагментированность и интеграция в мировой политике (Дж. Розенау). Роль геополитических противоречий в развязывании мировых войн в XX веке. Западная Европа—один из трех «центров силы». Проект Европейского союза.</p>		
	Проекты британских и американских геополитиков	<p>Принципы англосаксонской геополитики. Х. Дж. Макиндер: противоборство держав суши и морских держав. Теория политического реализма. Понятие национального интереса. Война цивилизаций. Проект монополярного мира. Проект конца истории и его критика. Концепция американских геополитиков-«неоконов». Проект римленда.</p>	Слайд презентации	100
	Проекты российских геополитиков.	<p>Мировоззренческие аспекты проектов российской геополитики. Общая идея геополитического творчества и ее оценка. Закон сохранения запаса геополитических сил. Отечественная</p>	Слайд презентации	100

		геополитика втор. пол XIX века. Обоснование геополитического единства России и Евразии. Евразийство как проект геополитической мысли. Понятие месторазвития. Советский геополитический проект. Современные российские геополитические проекты.		
	Социально-политические условия развития государств в оценке представителей англосаксонской, русской, европейской континентальной геополитики	Экономические и демографические ресурсы как фактор геополитики. Выявление и изучение влияния на политическую систему социально-экономических отношений. Факторы экономической динамики — как важнейший вопрос геополитического развития. Сочетание экономических факторов и географической среды. Экономическое разделение труда. Мировые державы в современном разделении труда.	Слайд презентации	100
	Геополитические аспекты государственного управления	Управление геополитическими процессами как функция политических элит. Управление политическими процессами в истории политической мысли. («Два трактата о государственном управлении» Джона Локка, «Левиафан» Гоббса и др. и их геополитические аспекты). Национальная безопасность в аспекте государственного управления. современные подходы (Модель «управляемого	Слайд презентации	100

		хаоса»). Географические, исторические, этнонациональные, государственно-управленческие и иные особенности развития российской политической культуры. Управление на муниципальном уровне: создание биосферно-совместимого пространства.		
	Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	Значение проблемы метода. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Бихевиоризм как методология американской геополитики. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	Слайд презентации	100
	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	Слайд презентации	100

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
-------	---------------------------------	------	---------------------------	----------------------------

	(модуля)			
1		Задачи геополитики в современном мире	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
2		Геополитические проекты представителей европейской школы политической мысли	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты</i>	100%
3		Проекты британских и американских геополитиков	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
4		Проекты российских геополитиков.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
5		Анализ политического развития общества континентальной европейской школы геополитики	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
6		Геополитические аспекты государственного управления	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
7		Методологические принципы европейской, англосаксонской и российской геополитики	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
8		Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Геополитика» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

1	2	3	4
1	Лекционные занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования.	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по направлению 38.03.04.62 «Муниципальное и государственное управление».